| **Français en immersion 3e année**  **Valorisation de l’apprentissage du français et appréciation de la culture (VC)** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Résultat d’apprentissage** | | **1 Peu d’éléments de preuve**  Avec de l’aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples. | **2 – Éléments de preuve partiels**  Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes. | **3 – Suffisamment d’éléments de preuve**  Je comprends les idées les plus complexes, et je maitrise les habiletés complexes enseignées en classe. J’atteins le résultat d’apprentissage. | **4- Beaucoup d’éléments de preuve**  Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j’ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. |
| **3VC.1**  **Je choisis des activités en français.** | | * Je choisis de parler, lire et écrire en français lorsque le prof insiste.. | * Parfois je choisis de parler, lire et écrire en français sans me faire demander. | * Souvent je choisis de parler, lire et écrire en français sans me faire demander. | * Je toujours choisis de parler, lire et écrire en français sans me faire demander. |
| Commentaires | | | | | |
| **3VC.2**  **Je démontre une appréciation pour des courts romans en français**   * **quand ils sont présentés oralement ou** * **quand je fais de la lecture personnelle.** | **Présentés** **oralement** | * J’écoute les livres en français parce que je suis censé le faire.      * Je peux expliquer les raisons pour lesquelles j’aime un livre en français avec guidance. | * Je suis attentif pour la plupart quand j’écoute les livres en français. * Je peux expliquer une raison pour laquelle j’aime écouter un livre en français. | * Je démontre l’engagement quand j’écoute les livres en français. * Je peux expliquer des raisons pour lesquelles j’aime écouter un livre en français. | * J’aime écouter les livres en français et je partage mon enthousiasme. * Je peux expliquer en détail les raisons pour lesquelles j’aime écouter un livre en français. |
| **Lecture personnelle** | * Je lis et les livres en français lorsque le prof me demande. * Je peux expliquer les raisons pour lesquelles j’aime un livre en français avec guidance. | * J’aime lire certains livres en français parce que je préfère un certain genre. * Je peux expliquer et donner une ou deux raisons pour lesquelles j’aime un livre en français. | * J’aime lire les livres en français. * Je peux expliquer les raisons pour lesquelles j’aime un livre en français. | * J’aime beaucoup lire les livres en français et je partage mon enthousiasme. * Je peux expliquer pourquoi j’aime un livre en français et je donne plusieurs raisons pour lesquelles je l’aime. |
| Commentaires | | | | | |
| **3VC.3**  **e sais qu’il y a plusieurs cultures francophones au Canada et ailleurs.** | | * Je peux démontrer quelques des ressemblances et des différences des diverses cultures francophones du monde avec de l’aide. | * Je peux démontrer quelques ressemblances et quelques différences des diverses cultures francophones du monde. | * Je peux démontrer des ressemblances et des différences entre des diverses cultures francophones du monde. | * Je peux démontrer beaucoup de ressemblances et de différences entre des diverses cultures francophones du monde. |
| Commentaires | | | | | |
| **3VC.4**  **Je peux comparer ma culture et d’autres cultures selon :**   * **les styles de vie;** * **des expériences;** * **les valeurs;** * **les conventions.** | | * Je peux expliquer quelques ressemblances ou différences entre ma culture et une autre culture, avec de l’aide. | * Je peux expliquer quelques ressemblances ou différences entre ma culture et une autre culture. | * Je peux expliquer plusieurs ressemblances et différences entre ma culture et au moins une autre culture. | * Je peux faire une comparaison approfondie entre ma culture et d’autres cultures. |
| Commentaires | | | | | |